

## Игры с пробками

Материал: пробки разного цвета и размера.

Цель: упражнять в различении двух (*четырёх*) основных цветов, развитие логического мышления. Сознание эмоционально положительного настроения. Развитие **восприятия:** зрительного осязательного. Развитие наглядного – действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения.

Открой коробочку

Материал: разноцветные коробочки, внутри **картинки** соответствующего цвета.

Цель: упражнять в умении открывать и закрывать коробочку; развивать мелкую моторику, координацию движений рук; создать радостное настроение от результата своей деятельности.

Усложнения: упражнять в различении формы (круглая коробочка, цвета (красная, жёлтая, синяя, зелёная, чёрная, величины (*большая, маленькая*)) ; в умении соотносить цвет: «**Картинки перепутались, положи в свою коробочку!**», познакомить с понятиями «*один*» (*одна*) – «*много*».

«*Собери карандаши в стаканы*»

Материал: цветные карандаши, стаканчики 4-х цветов.

Цель: Упражнять **детей** в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний цветов.

На столе перед детьми раскладываются цветные карандаши. **Воспитатель** кладёт в каждый стакан по одному карандашу разного цвета,

проговаривая свои действия: «В этот стаканчик положу карандаш синего цвета, наберём много одинаковых карандашей». И так повторяется с карандашами всех основных цветов. Побуждая **детей** проговаривать цвет карандашей.

### Игра «Разноцветные палочки»

**Цель.** Учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.



### Игра «Снеговика»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета. Учить закручивать и раскручивать пробки.